



دانشگاه علوم پزشکی کردستان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

## فرم طرح دوره ترکیبی (حضوری / غیر حضوری)

### مشخصات کلی درس

- نام رشته: اتاق عمل  
مقطع رشته: کارشناسی  
نام درس: تکنولوژی جراحی در جراحی های پوست و سوختگی  
(تعداد واحد: ۲)  
نیم سال: دوم
- مشخصات استاد مسؤل:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
فرید	کلشی پور	مربی	اتاق عمل	پرستاری و مامایی	-	۰۹۳۳۳۹۰۱۸۶۶

استاد مسؤل درس وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان و ارتباط با دانشجویان را بر عهده دارد.

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤل: [faridkalashi871@gmail.com](mailto:faridkalashi871@gmail.com)

- مشخصات استادان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده / بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

## اهداف و معرفی درس

**الف:** اهداف کلی درس را برای دانشجویان مکتوب نمائید: (توجه داشته باشید محتوایی که به عنوان منبع آزمون به دانشجویان معرفی می شود باید اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهایی دانشجویان نیز باید با اهداف درس مطابقت داشته باشد).

۱. آناتومی و فیزیولوژی پوست و سوختگی را شرح دهند.
۲. دانشجو بتواند انواع انسزیون ها و پوزیشن های جراحی در جراحی های پوست و سوختگی را شرح دهد.
۳. دانشجو بتواند انواع تجهیزات و ست های جراحی مورد استفاده در جراحی های پوست و سوختگی را شرح دهد.
۴. دانشجو بتواند انواع پروسیجرهای جراحی پوست و سوختگی را شرح دهد.

**ب:** معرفی مختصری در حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه در مورد این درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود

(کاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس، انتظارات شما از دانشجویان مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت

فعال در تعاملات و ...)

(۱) این درس شامل اعمال جراحی مغز و اعصاب میباشد که جهت کارورزی دانشجویان در بخش پوست و سوختگی بیمارستان ضروری میباشد.

(۲) از دانشجویان انتظار میرود در هر جلسه مطالب جلسه قبل خواننده شده باشد چون پرسیده خواهد شد.

(۳) شرکت فعال در کلاس حین تدریس به عنوان نمره مثبت در نظر گرفته میشود.

(۴) موضوع کنفراس ارائه شده را به خوبی مطالعه و در زمان مشخص شده ارائه دهند.

## تعیین جلسات حضوری درس

ردیف	عنوان جلسه حضوری	تاریخ ارائه	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز
۱	انواع بیماری های پوست	۱۴۰۴/۱۱/۲۹	سخنرانی- بحث گروهی	ویدیو پروژکتور کامپیوتر، وایت برد
۲	انواع گرفت و فلپ	۱۴۰۴/۱۲/۱۳	سخنرانی- بحث گروهی	ویدیو پروژکتور کامپیوتر، وایت برد
۳	سوختگی و انواع آن	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	سخنرانی- بحث گروهی	ویدیو پروژکتور کامپیوتر، وایت برد
۴	انواع درمان های سوختگی	۱۴۰۴/۱۲/۲۷	سخنرانی- بحث گروهی	ویدیو پروژکتور کامپیوتر، وایت برد

۵	جراحی پیوند پوست	۱۴۰۵/۱/۱۹	سخنرانی- بحث گروهی	ویدیو پروژکتور کامپیوتر، وایت برد
۶	ابدومینوپلاستی	۱۴۰۵/۱/۲۶	سخنرانی- بحث گروهی	ویدیو پروژکتور کامپیوتر، وایت برد
۷	ماموپلاستی	۱۴۰۵/۲/۲	سخنرانی- بحث گروهی	ویدیو پروژکتور کامپیوتر، وایت برد
۸	لیپوساکشن	۱۴۰۵/۲/۹	سخنرانی- بحث گروهی	ویدیو پروژکتور کامپیوتر، وایت برد
۹	ژنیوپلاستی	۱۴۰۵/۲/۱۶	سخنرانی- بحث گروهی	ویدیو پروژکتور کامپیوتر، وایت برد
۱۰	لب و کام شکافدار	۱۴۰۵/۲/۲۳	سخنرانی- بحث گروهی	ویدیو پروژکتور کامپیوتر، وایت برد
۱۱	Gender-affirming surgery	۱۴۰۵/۲/۳۰	سخنرانی- بحث گروهی	ویدیو پروژکتور کامپیوتر، وایت برد

## تعیین جلسات غیر حضوری درس

بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت یادگیری ترکیبی (Blended learning) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد. (این نوع ارائه برای درس‌های واحدی غیربالینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت‌های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی‌شوند).  
در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

قسمت غیرحضوری پیش‌بینی شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)	دلیل امکان غیرحضوری بودن	شیوه پوشش محتوا به شکل غیرحضوری (شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و ....)

شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری (شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و ....)	دلیل امکان غیر حضوری بودن	قسمت غیر حضوری پیش بینی شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)
بصورت بارگذاری درس در سامانه نوید  دانشگاه علوم پزشکی کردستان در قالب پاورپونت همراه با شکل و توضیحات درسی و  معرفی منابع	بر اساس مصوبه شورای  آموزشی دانشگاه و  تفویض اختیار استاد  مربوطه	اناتومی و فیزیولوژی پوست
بصورت بارگذاری درس در سامانه نوید  دانشگاه علوم پزشکی کردستان در قالب پاورپونت همراه با شکل و توضیحات درسی و  معرفی منابع	بر اساس مصوبه شورای  آموزشی دانشگاه و  تفویض اختیار استاد  مربوطه	کلیات، تجهیزات و داروها
بصورت بارگذاری درس در سامانه نوید  دانشگاه علوم پزشکی کردستان در قالب پاورپونت همراه با شکل و توضیحات درسی و  معرفی منابع	بر اساس مصوبه شورای  آموزشی دانشگاه و  تفویض اختیار استاد  مربوطه	آمادگی های قبل از اعمال جراحی پوست و  سوختگی

## منابع درسی دانشجویان

منابع مربوط به آزمون نهایی دانشجویان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه

صفحات و فصل های مشخص  
شده برای آزمون

مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ

۱.	Surgical Technology for the surgical technologist: A positive care approach/ Association of surgical technologists/ Cengage Learning; ۹۷۸۱۱۱۱۰۳۷۵۶۷edition/ ISBN:
۲.	Berry and Kohn's Operating Room Technique/ Nancymarie Phillips ۹۷۸۰۳۲۳۰۷۳۵۸۵edition/ ISBN: ۱۲(Author) Mosby;
۳.	Alexander's surgical procedures/ Jane C. Rothrock PhD RN CNOR edition/ ISBN: ۱FAAN (Author), Sherri Alexander CST (Author) / Mosby; ۹۷۸۰۳۲۳۰۷۵۵۵۸
۴.	Surgical Instrumentation: An Interactive Approach/ Renee Nemitz .۱۴۵۵۷۰۷۱۹۵- ۹۷۸edition/ ISBN: ۲CST RN AAS (Author)/ Saunders;
۵.	Differentiating Surgical Equipment and Supplies/ Collen Rutherford/ .۹۷۸-۰۸۰۳۶۱۵۷۲۴SPI edition/ ISBN: ۱F.A.Davis Company;
۶.	نانسی ماری، اصول کار در اتاق عمل (جلد دوم از تکنیک های کار در اتاق عمل کوهن و بری) ترجمه ساداتی لیلا، گلچینی احسان و دیگران، انتشارات جامعه نگر، ۱۳۹۳
۷.	ساداتی - لیلا، گلچینی - احسان، تکنولوژی جراحی در جراحی های پوست و سوختگی . انتشارات جامعه نگر. تهران. ۱۳۹۲.

نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله	مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات

نوع محتوا*	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین / تهیه کنندگان	توضیحات (آدرس در سامانه یا لینک)
پاورپونت	فرید کلسی پور (عنوان در جدول دروس غیر حضوری یا مجازی ذکر شده اند.)	<a href="https://navid.muk.ac.ir/account/index">https://navid.muk.ac.ir/account/index</a>

\* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی) محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه های دیگر دانشگاه است که باید قبل از آغاز ترم به صورت نهایی آماده شده باشد.

## خودآزمون، تکالیف، پروژه های طول ترم و پایان ترم دانشجویان

- خودآزمون ها (تشریحی، چند گزینه ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.

- پوشش بخش غیرحضورى درس از طريق تعريف تکالیف مناسب (افزایش دهنده مهارت‌های حل مساله و قدرت تحلیل و نقد دانشجویان با زمان-بندی مناسب) برای دانشجویان ضرورى است.
- تکالیف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و یادگیری دانشجو است.
- پروژه پایان ترم فعالیت خاصی در راستای به کاربردن آموخته‌ها تعريف می‌شود.

..... توضیح خود آزمون:

..... توضیح پروژه طول ترم:

..... توضیح پروژه پایان ترم:

## سایر فعالیت های یادگیری

در سامانه یا بصورت مجازى امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت كافی انجام شود می تواند به پرورش تفکر انتقادى در دانشجویان کمک زیادى نماید.

اتاق بحث (فورم) (توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه)

## ارزشیابی دانشجویان

۱. ملاک‌ها و بارم‌بندی دقیق ارزشیابی نهایی دانشجو را ذکر نمایید. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضورى، تکالیف و سایر فعالیت‌های پیش بینی شده)
  - ✓ حضور منظم در کلاس و رعایت مقررات آموزشی ۲ نمره
  - ✓ شرکت فعال در کلاس و پرسش‌های روزانه ۶ نمره
  - ✓ آزمون پایان ترم 12 نمره

۲. شیوه آزمون نهایی دانشجویان (آزمون حضورى پایان ترم) چیست؟ (شفاهى، عملى، تشریحى، تستى یا ...)  
آزمون پایانی در قالب mcq گرفته خواهد شد.

نام و نام خانوادگی و امضای مدیر گروه  
دکتر صیدی

نام و نام خانوادگی و امضای استاد مسئول درس  
فرید کلسی پور

